

**Содержание – Мазмұны**

Редакционная коллегия журнала  
«Al-Farabi.kz»

**Мутанов Г.М.**, ректор КазНУ  
им. аль-Фараби, главный редактор  
**Буркитбаев М.М.**, первый проректор,  
зам. главного редактора  
**Хикметов А.К.**, проректор по учебной работе  
**Малаев Х.А.**, проректор по административно-хозяй-  
ственной работе  
**Рамазанов Т.С.**, проректор по научно-инновационной  
деятельности  
**Джаманбалаева Ш.Е.**, проректор  
по социальному развитию  
**Дюсебаев Д.К.**, директор Департамента  
имиджевой политики и связи с общественностью  
**Башарова К.К.**, директор РНПЦ «Дарын»  
**Шимашева Р.С.**, начальник  
Управления образования г. Алматы  
**Медеубек С.М.**, декан факультета журналистики  
**Байдельдинов Д.Д.**, декан  
юридического факультета  
**Давлетов А.Е.**, декан  
физико-технического факультета  
**Палтере Ы.М.**, декан факультета  
востоковедения  
**Сагиева Р.К.**, декан факультета  
Высшей школы экономики и бизнеса  
**Жаппасов Ж.Е.**, декан факультета  
дозвузовского образования  
**Жакеев Д.Б.**, декан  
механико-математического факультета  
**Абданников О.А.**, декан факультета  
филологии и мировых языков  
**Масалимова А.Р.**, декан факультета  
философии и политологии  
**Тасибеков Х.С.**, декан факультета химии и химической  
технологии  
**Сальников В.Г.**, декан факультета географии  
и природопользования  
**Ногайбаева М.С.**, декан факультета истории, археологии  
и этнологии  
**Зайдан Б.К.**, декан факультета  
биологии и биотехнологии  
**Айдарбаев С.Ж.**, декан факультета  
международных отношений  
**Калматзяева Ж.А.**, декан медицинского факультета  
**Асан А.Т.**, директор издательского дома  
«Қазақ университеті»  
**Калинкапар Д.К.**, начальник службы по связям  
с общественностью и организациям  
**Тукеше У.А.**, декан факультета  
информационных технологий

Составители:  
**Калинкапар Д.**, Нурлан А.  
Корректоры:  
**Бекбердиева Г.**, Шуриева А.  
Компьютерная верстка:  
**Калиева А.**

**Свидетельство о постановке на учет**  
периодического печатного издания и  
(или) информационного агентства  
№12280-Ж  
г. Астана, 2.02.2012 г.

Al-Farabi.kz

<b>Новости КазНУ</b>	
<i>Кудайбергенов С.Е., Исламагамбетова З.Н.</i>	2
Бр елнің қорғаны.....	
<i>Казырет Бердіхан</i>	4
Жастар жылы – жаңа мүмкіндіктің жылы .....	
<i>Adilhanova Zh., Sandymbayeva U., Ussenbekova A.E.</i>	6
The golden roots of our education is at our university .....	
<i>Kalibek M.P., Akabaev D.N.</i>	8
Научное студенческое общество КазНУ им. аль-Фараби .....	
<i>Dosmagambetov O.M.</i>	11
Студенттер үйнегі жақсы бастамалар .....	
<i>Усенбекова А.Е., Тойғанбекова М.Ш.</i>	12
ЖОО-ға дейінгі білім беру факультеті – түлектерімен қоштасуда .....	
<i>Kaliyeva A.Zh.</i>	14
Welcome, spring! .....	
<i>Aitkojasov A.Z., Nurmukhanova A.Z., Turysin D.K.</i>	23
XV Халықаралық Жәзутиков атындағы олимпиадасы .....	
<i>Школа умов</i>	16
<i>Danigrova A.B., Baltaeva A.O., Arynova G.A.</i>	
Дүниежүзілік деңсаулық сақтау үйімінің 2019 жылға стратегиясы .....	
<i>Sapieva A.K.</i>	19
Физика есептерін шығаруда математикалық білімді қолданудың әдістемесін .....	
<i>Kuzieva G.D., Arynova G.A., Adilova M.T.</i>	23
АЙТ-ның қорамдағы алеуметтік аспектилері .....	
<i>Ospanova A.K., Saabdenbekova B.E.</i>	27
Что такое вещества и состояние вещества .....	
<i>Bolegenova C.A., Ebdrusis S.J.</i>	30
Методические особенности обучения решению качественных задач при углубленном изучении физики .....	
<i>Toligantekova M.S., Sandymbaeva U.D., Ussenbekova A.E.</i>	33
Innovative methods of teaching Kazakh language in multilingual environment .....	
<i>Bolegenova C.A., Isiken A.E.</i>	37
Компетентностный подход в обучении физики при изучении молекулярно-кинетической теории .....	
<i>Moldashev K.S.</i>	40
Наследие	
<i>Bagaisharov K.</i>	
Исламда ханает үйімінің мәні .....	
<i>Nurgashewa G.K., Djaksasheva V.K.</i>	45
КазНУ имени аль-Фараби – лидер высшего образования Казахстана .....	
<i>Shoisaeva G.K., Shaikeeva M.O.</i>	47
Қазақстанда алған құрылған қоғамдық үйімдер тарихынан .....	
<i>Tumanova A.B., Ababekov J.C.</i>	49
Исламда ханает үйімінің мәні .....	
<i>Nurgashewa G.K., Djaksasheva V.K.</i>	51
Памяти Надежды Ивановны Гайнуллиной .....	
<i>Tumanova A.B., Ababekov J.C.</i>	54
Памяти профессора Ким (Ли) Галины Васильевны .....	
<i>Narayeva P.T., Tolyqanbekova M.Sh., Dosanov B.I.</i>	56
КазҰУ ардагер үстаздарын ардактайды .....	
<i>Aubakirova J., Aitymbetova A.</i>	58
О преподавании экономических дисциплин в магистратуре .....	
<i>Moldashev K.S.</i>	61
The essence of humane education in the poem «The Precious Knowledge» .....	
<i>Esekeeva A.A., Shulambekova G.K.</i>	65
Сұлтан Сартаев үлығалым .....	
Моя будущая профессия .....	
<i>Erinova B.A.</i>	68
Әлеуметтік педагог мен психолог-педагогтік педагогикалық тәжірибелсін қасибиlik бағыттары .....	
<i>Begaliyeva A.K., Xairullinaeva B.X., Begaliyev D.K.</i>	69
Білім – адам капитализм анықтайдын элемент .....	
<i>Ushibekova E.J., Seyikhanova G.A., Imangaliyeva A.N.</i>	71
Студенттерге «Шыны жөнө сиғатладар» әсөнін оқытудағы негізгі ерекшеліктер ..	
<i>Страница ЮМОРА</i>	74
	76

**AL-FARABI.kz**

№ 1/2019

ИБ №12672

Подписано в печать 20.03.2019. Формат 70x100 1/16.

Печать цифровая. Объем 4,8 п.л. Тираж 50 экз. Заказ №1501.

Издательский дом «Қазақ университеті»

Казахского национального университета им. аль-Фараби. 050040,

г. Алматы, пр. аль-Фараби, 71. КазНУ.

Отпечатано в типографии издательского дома

«Қазақ университеті».



**Кузиева Г.Д.,**

медицина және денсаулық сақтау факультеті, эпидемиология,  
биостатистика және дәлелді медицина кафедрасының аға оқытушысы

**Арынова Г.А.,**

медицина гылымдарының кандидаты

**Адиюла М.Т.,**

ага оқытушы

## АИТВ-НЫҢ ҚОҒАМДАҒЫ ӘЛЕУМЕТТІК АСПЕКТІЛЕРІ

АИТВ диагнозы адамның қанында иммундық тапшылық вирусының болуын білдіреді, бұл вирус ұзақ жылдар бойы жасырынып, адамның денсаулығын ешқандай өзгерістерге экелмейді. Алайда, ағзада АИТВ жүқпасының бар екендігін білгенмен соң адам өмірін біршама өзгерістерге ұшыратады. Бұл диагноздың ерекшелігі көптеген әлеуметтік және психологиялық мәселелермен байланысты, сонымен бірге, дағдарыстық жағдайларға, күйзеліске, жеке тұлғалық қарым-қатынастардың қындауы, ұрпақ қалдырудың қындауы, анадан балаға вирустың берілуі, сонымен қатар қоғамның АИТВ жүқпасы бар адамға деген теріс көзқарастарының пайда болуына екеледі. Осы жағдайлардың барлығы адам өмірін қыннатып, қоғамнан өз еркімен алпақтанба бастайды.

Дегенмен де көп жағдайда АИТВ эпидемиясы бірегей, оның басты сабактарының бірі ауруға қарсы түру, берілмеу, ауыр жағдайды көтере білгенде ғана өз өмірін женілдете алады. Көптеген АИТВ жүқпасын жүқтырған адамдар АИТВ жөнінде көбірек білгілері келеді, жаңа дәрілер, өздерінің қоғамдағы құқықтары мен корғану жолдары жөнінде көп іздене бастайды. Көптеген қындықтарға қарамастан,

АИТВ диагнозы ол адамның өз жоспарынан, қызығушылықтарынан, окудан, жұмысынан немесе сауық кештері мен сүйіспеншіліктен құдер үзу қажет дегенді білдірмейді. Ағзасында АИТВ жүқпасы табылған адамдар туындаған мәселенің шешімін тауып, олардың өз өмірлерінің түбебейлі өзгермегендігін анықтап, олар өмірдің жаңа шарттары бойынша өмір сүруге бейімделе бастайды. АИТВ жүқпасымен өмір сүріп жүрген адамдар медициналық көмек қажет болғанға дейін әлеуметтік психологиялық мәселелермен жиі соқтығысуына тұра келеді. Осы мәселелердің шешілуіне аса қатты қоңыл бөлу керек. АИТВ нәтижесі оң адамдардың эмоционалдық жай-күйлері физикалық жағына қарағанда көбірек көңіл бөлуді қажет етеді. АИТВ мен өмір сұру өте күрделі қын жағдай – себебі ол аз күшті талап етпейді, сонымен бірге, жақындары мен білгір мамандардың тарарапынан көмек пен қолдауды талап етеді. АИТВ жүқтүрған адамдарда көп жағдайда ауыр қын кезеңдер, күйзеліске тұсу, қорқыныш, үйкінің бұзылуы, түнгі үйкі кезіндегі шошынулар болады, адамда сенім жогалып үмітсіздік пен шарасыздық басым болыш, өлім жөнінде көп ойланба бастайды.



## ШКОЛА УМОВ

Осындай эмоционалдық дағдарыс жағдайлары денсаулығына күтіммен қарауға кедергі жасайды, көп жағдайларда шешімі жоқ қателерге ұрындырады. Дағдарыс кезеңінде адам бірден бірнеше мәселелермен бет-пес-бет келгендіктен, одан шығар жол таптайтындырылады. Бұндай жағдайда ол өзінің көңілі нені талап етіп, қалайтынын да түсінбейді. АИТВ жүқпаланған уақытта дағдарысқа ұшырау қаупі бар бірнеше кезеңдер бар. «АИТВ жүқпасы бар» деген диагнозды алған кезде-гі бірінші сэтте өте қатты қүйзелікке ұшырайтынды. Осыдан соң олар бұдан ары қарайғы өмірі қалай болатынын, өмірі қанша уақытқа созылады және бұған жақындары мен туыстары қалай қарайды деген сұраптар туындаиды. «Бұл диагнозға дұрыс қарау деген мүлдем болмайды. Көп адамдар ашуға бой алдырады, көңіл күйі төмендеп, өзі және жақындары үшін қорқыныш пен үрей және уайым басады. Кейбіреулері бірінші сэтте өз-өзіне қол жумсау жөнінде ойланған бастайды. Ал басқа біреулер керісінше мүлдем бейжай қарайтынды. Ен алдыменен олар осы диагноздың растығына сенбей, күмәнмен қарайтынды.

Көптеген жағдайларда бұл АИТВ жүқпасына еш қатысы болмайды, деңгенненде, АИТВ жүқтырган адам оны осы аурудың белгісі деп ойлайды. Осы уақытқа дейін адам тек АИТВ вирусның болғандығы жөнінде ғана білсе, енді ол үшін АИТВ көрнекті, ал клиникалық белгілер – диагноздың дәлелі деп санайды. АИТВ жүқпасы бар көптеген адамдар – жастар, олар дәрілік заттарды қабылдау реті жөнінде тәжірибесі жоқ. Кейбіреулерін вируспен ағзасының курсу қабілеттілігінің бар жоқ екендігіне күмәнмен қарап, үрейлене бастайды. Ал басқа біреулерін осы дәрілердің кері салдары бар ма деп те

қауіттенеді. Ауру белгілерінің өзі адам үшін ауыр сынақ болып табылады. Көптеген АИТВ жүқтырган адамдар олардың өмірінің аурумен және дәрімен байланысты болатындығына сенгілері келмейді, ал медициналық көмекке жиі жүгіну ақырында жұмысты тастауга немесе оқуды тоқтатуға мәжбурлайды. АИТВ жүқтырган таныс адамының қатты ауруы немесе өлімі болғандығын естіген кезде қатты қүйзеліске туседі. оларды қорқыныш пен үрей басады. Өзінің ажалының жақын қалғандығын сезінгеннен соң, эмоционалдық қүйзеліске ұшырайтынды.

АИТВ мен жүқпаланған психикаға қатты әсер етеді және АИТВ жүқпаланған адамдардың психологиясын өзгертерді, сондықтан да, АИТВ жүқпаланғандарға әлеуметтік-психологиялық көмек мынадай міндеттерді шешуі қажет:

- Эпидемияның алдын алу
- Кері әлеуметтік-психологиялық салдардың (автоагрессивті мінез-қылыштың пайда болуы, суицидтік жағдайлар) алдын алу;
- АИТВ жүқпаланған адамдардың құқығын қорғау және әлеуметтік тұтындан қолдау көрсету.

АИТВ жүқпаланған адамдардың әлеуметтік-психологиялық көмек міндеттердің бағыттарда көрсетілуі қажет:

- Ақпараттық (ауқымды елді мек тұрғындары үшін);- Ғылыми-ағартушылық және білдірілгенде (педагогтар, психологтар әлеуметтік қызметкерлер, денсаулашылған саласының қызметкерлері, ішістер органдарының қызметкерлері үшін);- Тікелей психологиялық көз және қолдау көрсету, сонымен ғаламдастыру үшін («Сенім телефоны» аркылы ғаламдастыру және шараларын атқару);



- АИТВ жүқпалаңған адамдарды бейімдеу бойынша, сонымен бірге әлеуметтік көмекті көрсету бойынша шаралар жүргізу;

**Әлеуметтік-психологиялық то-  
лыққанды көмекті жүзеге асыру  
үшін қажет:**

- АИТВ жүқпалаңғандар үшін тәулік бойы «сенім телефоны» жұмыс жасау қажет. Бұл АИТВ жүқпалаңған адамдарға психологиялық түргыдан көмек береді, оларды арнайы мамандардың көмегіне жүтінуге септігін тигізді. Ал психологтар телефонмен кеңес беру үшін алдын ала және қосымша даярлықтан етеді, ақпаратты тіркеп, ақпараттық-психологиялық көмек пен қолдау көрсетуге тырысады.

- АИТВ жүқпалаңған науқастарды тікелей қабылдайтын бөлмелерді ашу қажет, бұл бөлмеде жеке және топ түрінде психологиялық кеңестерді жүргізді.

- АИТВ жүқпалаңған тұлғаларға әлеуметтік бағытта көмек көрсету, яғни оларға материалдық түргыдан, жұмысқа орналасуға көмектесу, кәсіпке бағыттау және білім алуға, заңдық түргыдан көмек көрсету; сонымен бірге шағын әлеуметтік қарым-қатынастарды қалыптастыру және дамыту мақсатында жағдайларды туғызу;

- Жарнамалық-ақпараттық шараларды атқару – бұқаралық ақпарат құралдары мен сенім телефондарының жұмыстарын жарнамалау, сонымен бірге психологиялық көмек беру бөлмелерінің бар екендігін жарнамалау, АИТВ жүқпалаңған науқастардың құқығына адамгершілікпен қарауға шақыру болып табылады.

Мінекесептің әлеуметтік психологиялық іс-шараларды атқарсақ, АИТВ жүқпалаңған тұлғалар езін қоғамдық органдан бөлектенбей, қалышты өмір сүруге, ең бағытты психологиялық құйизеліске ушырамай қалыпты өмір сүре алады.

### Әдебиеттер

1. ВИЧ и психическое здоровье / Под ред. Н.А. Белякова и В.В. Рассохина // Медицинский тематический архив. – СПб.: Балт. мед. образ, центр, 2013. – 142 с.
2. ВИЧ медико-социальная помощь: Руководство для специалистов / Под ред. Н.А. Белякова, А.Г. Рахмановой. – СПб.: Балтийский медицинский образовательный центр, 2011. – 356 с.
3. Виноградова Т.Н. // Медико-биологические и социально-психологические проблемы безопасности в чрезвычайных ситуациях. – 2009. – № 5. – С. 38-41.